

## การพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรเชิงพื้นที่

“กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนแบบบูรณาการ  
โดยชุมชนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมลงมือทำ ร่วมรับผลที่เกิดขึ้น”

### “ปัญหาของการพัฒนา”

การส่งเสริมการเกษตรในระยะเวลาที่ผ่านมา มีการส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกรทั้งในลักษณะรายบุคคล (Individual Approach) การส่งเสริมรายกลุ่ม (Group Approach) ตลอดจนการส่งเสริมให้เกษตรกรบริหารจัดการสินค้าเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทาน (Commodity Approach) แต่การดำเนินงานในพื้นที่ยังขาดการกำหนดเป้าหมายและผลลัพธ์ที่ชัดเจนร่วมกัน โดยแต่ละโครงการต่างกำหนดพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายของตนเอง ขาดการเชื่อมโยงกระบวนการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่เป็นรูปธรรม และขาดการเชื่อมโยงกิจกรรมการพัฒนาจากต้นทาง กลางทาง และปลายทาง

### “การใช้กลไกงานส่งเสริมการเกษตร”

เพื่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการทำงาน ที่เป็นการบูรณาการการทำงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป้าหมาย และร่วมกันพัฒนาชุมชนเกษตรให้มีความเข้มแข็งตามศักยภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ นำไปสู่การพึ่งพาตนเองในระยะยาว กรมส่งเสริมการเกษตรจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรเชิงพื้นที่ (Area-based Approach) ซึ่งมีแนวคิดหลัก คือ การทำงานส่งเสริมการเกษตรโดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการพัฒนา โดยมีกลไกการขับเคลื่อนงานส่งเสริมการเกษตรที่สำคัญในพื้นที่ คือ **เกษตรกรรุ่นใหม่ (Young Smart Farmer)** ที่จะเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงของชุมชน **วิสาหกิจชุมชน** **องค์กรธุรกิจชุมชน** ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชน และ**แปลงใหญ่** ที่เป็นการรวมกลุ่มของเกษตรกรเพื่อการผลิตและบริหารจัดการร่วมกัน ได้มีเวทีในการพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างการเชื่อมโยง ประสานงานและขยายเครือข่ายการพัฒนาให้ครอบคลุมกลุ่มต่าง ๆ ของชุมชน เช่น กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร กลุ่มยุวเกษตรกร เพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมายและแผนพัฒนาของตนเอง ตลอดจนสร้างการบูรณาการการทำงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน มีการกระจายผลประโยชน์สู่ชุมชนอย่างทั่วถึง โดยปี 2562 กำหนดพื้นที่ในการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการเกษตรเชิงพื้นที่นำร่อง 6 จังหวัด คือ 1) แปลงใหญ่ผู้ปลูกปลอดภัย อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี 2) วิสาหกิจชุมชนมะพร้าวอ่อนน้ำหอม ตำบลดอนมะโนราและตำบลจอมปลวก อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม 3) วิสาหกิจชุมชนแปลงใหญ่มะพร้าวน้ำหอม ตำบลบางตลาด อำเภอคลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา 4) แปลงใหญ่ผัก อำเภอนามัน จังหวัดกาฬสินธุ์ 5) แปลงใหญ่มังคุด อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช และ 6) อะโวคาโดพบพระ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก เพื่อเป็นต้นแบบการทำงานส่งเสริมการเกษตรแบบบูรณาการที่มีการเชื่อมโยงการทำงานโดยยึดพื้นที่เป็นหลัก สามารถนำไปขยายผลสู่พื้นที่อื่นต่อไป

### “กระบวนการพัฒนาที่ยึดพื้นที่เป็นหลัก”

ในการดำเนินงานโครงการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรเชิงพื้นที่ จะให้ความสำคัญกับ “การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม” เพื่อให้เกษตรกรเกิด “ความรู้สึกเป็นเจ้าของ” ซึ่งจะนำไปสู่การปรับ

แนวคิด (Mindset) ของเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ในการสร้างกระบวนการพัฒนาพื้นที่แบบพึ่งพาตนเองผ่านการจัดเวทีชุมชนจำนวน 3 เวที

กระบวนการพัฒนาในพื้นที่ จะเริ่มต้นในเวทีแรก ซึ่งทีมนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ชักชวนคนในชุมชนมาพูดคุยกัน แลกเปลี่ยนความคิด เพื่อให้เกิด “การจัดความสัมพันธ์ใหม่ของคนในพื้นที่” จากต่างคนต่างคิด ต่างคนต่างทำ มาหาวิธีการทำงานร่วมกันเป็นเครือข่ายเสริมพลังซึ่งกันและกัน โดย “การกำหนดเป้าหมายร่วม” ของการพัฒนาพื้นที่ที่มุ่งเน้นการพึ่งพาตนเอง แล้วจึง “วิเคราะห์ข้อมูลและสถานการณ์ของพื้นที่” ด้วยเครื่องมือ Supply Chain Analysis เพื่อนำไปสู่ “การวางแผนพัฒนาการเกษตรของตนเอง” ที่ครอบคลุมกิจกรรมต่าง ๆ ของพื้นที่ตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง โดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการทุนทั้งคน เงิน ทรัพยากรของชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการแก้ปัญหาของพื้นที่ การต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนการนำศักยภาพ จุดแข็งของพื้นที่มาขยายผล

จากนั้นในเวทีที่ 2 จะเป็นการ “แสวงหาความร่วมมือ” จากภาคีเครือข่าย โดยการใช้ Venn Diagram เป็นเครื่องมือวิเคราะห์รูปแบบและการจัดความสัมพันธ์กับภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกพื้นที่ แล้วจึง “ร่วมลงมือทำ” ตามแผนพัฒนาที่กำหนดร่วมกัน ชุมชนต้องร่วมกันดำเนินกิจกรรม และกำหนดกฎ กติกาต่าง ๆ ในการบริหารจัดการกิจการของตนเอง โดยมีการแต่งตั้งเกษตรกรที่อยู่ในชุมชนเป็นคณะกรรมการบริหารโครงการระดับพื้นที่ ให้เป็นแกนหลักดำเนินการ และมีหน่วยงานภาคีเครือข่ายช่วยเติมเต็มองค์ความรู้ เช่น การบริหารจัดการกลุ่มและเครือข่าย รวมทั้งเทคโนโลยีที่แก้ปัญหการเกษตรของชุมชน

ส่วนในเวทีชุมชน ครั้งที่ 3 เกษตรกรจะ “ร่วมติดตามผล” การดำเนินการ โดยแต่ละชุมชนจะมีการออกแบบระบบการติดตามผลการดำเนินการ เช่น การตรวจแปลงผัก การเยี่ยมแปลงของเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ การประชุมติดตามผลรายเดือน นำไปสู่ขั้นตอน “ร่วมรับผล” ซึ่งนอกจากเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับผลประโยชน์แล้ว จะมีการกำหนดรูปแบบ วิธีการในการแบ่งปันผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นสู่ชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจ้างแรงงานในชุมชน การจำหน่ายปุ๋ยราคาต้นทุน การรับซื้อผลผลิตจากชุมชน การจัดตั้งกองทุนเพื่อสาธารณะประโยชน์ แล้วร่วมกันกำหนด “แผนพัฒนาระยะ 5 ปี” เพื่อใช้เป็นเส้นทางในการไปสู่การบรรลุเป้าหมายที่ร่วมกันกำหนด

### “แนวทางการส่งเสริมการเกษตรเชิงพื้นที่”

จากการดำเนินงานโครงการ สามารถสรุปเป็นแนวทางการส่งเสริมการเกษตรเชิงพื้นที่ ได้ดังนี้

1) “วิเคราะห์ข้อมูลของพื้นที่” อย่างรอบด้านเพื่อค้นหา “ศักยภาพ” และ “ปัญหา” ที่แท้จริง เป็นการสร้างกระบวนการพัฒนาบนฐานการใช้ข้อมูลของตนเอง

2) สร้าง “กระบวนการมีส่วนร่วม” เพื่อให้เกิดความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและร่วมกันกำหนด “เป้าหมายร่วม” ตลอดจนจัดทำ “แผนพัฒนาการเกษตรของชุมชน” ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและทุนทรัพยากรของพื้นที่ และเป็นเครื่องมือสร้าง “กระบวนการเรียนรู้” ของเกษตรกร

3) การจัดการความสัมพันธ์ของคนในชุมชน โดยการจัดเวทีชุมชนเพื่อให้เป็น “พื้นที่พบปะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้” ของกลไกหลัก คือ Young Smart Farmer วิสาหกิจชุมชน แปลงใหญ่ และกลุ่มเกษตรกรต่าง ๆ ในพื้นที่ที่จะเป็น “ผู้ขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนา” ในพื้นที่ตนเอง

4) การร่วมกันกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง เป็น “เครือข่ายที่เสริมพลัง” การทำงานตามความถนัดของตนเอง เพื่อ “ลดความเหลื่อมล้ำ” สร้างความเข้มแข็งและการเกิดการพัฒนาในชุมชนอย่างยั่งยืน

5) “บูรณาการการทำงาน” ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกพื้นที่ ตามบทบาทและภารกิจ โดย “ยึดพื้นที่เป็นศูนย์กลาง” ในการส่งเสริมและสนับสนุนตามความต้องการของพื้นที่ทั้งในเรื่องงบประมาณ ความรู้และทรัพยากร

6) ร่วมกันวางแผนระยะยาว กำหนดตัวชี้วัด และกำหนดรูปแบบ “การกระจายผลประโยชน์สู่ชุมชน” และ “ขยายผลความสำเร็จ” ไปสู่พื้นที่อื่น

## ปัจจัยความสำเร็จ

### มิติชุมชน

1) การได้มาร่วมกันกำหนด “เป้าหมายร่วม” ของชุมชน ทำให้มีการรับรู้และมีมุมมองต่อการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนร่วมกัน

2) แกนนำในทุกพื้นที่ที่เข้ามาเข้าร่วม ทั้ง YSF แปลงใหญ่ วิสาหกิจชุมชน และอื่น ๆ มี “ความตั้งใจจริง” มี “จิตสำนึกที่ดี” ในการแก้ปัญหาและกระจายผลประโยชน์สู่ชุมชนตามศักยภาพที่แต่ละคนมีต่างกันมาเสริมพลังซึ่งกันและกัน

3) การมีเวทีให้แกนนำในพื้นที่มา “วิเคราะห์ปัญหา” ในชุมชน ซึ่งเป็นการทำงานบน “ฐานข้อมูล” และ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้” ร่วมกัน และทำกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันมากขึ้น

### มิติเจ้าหน้าที่

1) “การบูรณาการการทำงาน” ร่วมกันของเจ้าหน้าที่ทั้งในส่วนกลางและจังหวัด โดยการประชุมร่วมกันทำให้มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน รัฐบาลการทำงานของแต่ละหน่วยงานชัดเจนขึ้น และประสานการทำงานได้ดีขึ้น

2) ปรับวิธีคิดและวิธีการทำงาน “แบบมีส่วนร่วม” เพื่อให้ชุมชนคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยเจ้าหน้าที่ปรับบทบาทเป็นผู้สนับสนุน ที่ปรึกษา Facilitator และเป็นนวัตกรชุมชน

3) การใช้ “เครื่องมือที่เหมาะสม” ในแต่ละเวที เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การสร้างเครือข่าย และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4) การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจและการถอดบทเรียนการดำเนินงานเพื่อนำมาพัฒนางานในปีต่อไป