

การจับประเด็น

และ

Mind Map

2 พฤษภาคม 2562


กองวิจัยและพัฒนางานส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร

การจับประเด็น

ทักษะในการสื่อสารร่วมกันได้เข้าใจทั้งการฟัง
และการอ่าน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ

“เพื่อให้ไม่หลุด ไม่หลง”

ทำอย่างไร?????

- ต้องเตรียมตัว ศึกษา(เรื่องราว/ประเด็น) ทำความเข้าใจ(วัตถุประสงค์* เป้าหมาย)
 - หาตัวช่วย เราแนะนำ **Mind Map!!!!!!!!!!!!!!**
 - เริ่มได้.....
 - ก่อนอื่นต้อง  อย่างตั้งใจและมีสมาธิ
 - แยกแยะให้ได้ว่าอะไรคือ ใจความหลักหรือประเด็นเสริม ใช้หลัก **5W1H**
- (ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ ทำทำไม ทำอย่างไร)
- สิ่งสำคัญ+++
 - การเตรียมความพร้อมด้านข้อมูล
 - ฟังอย่างตั้งใจ
 - ลงมือทำ(ทำมากกว่า 1 ครั้ง ยิ่งเยอะยิ่งมากประสบการณ์เกิดทักษะ)

MIND MAP : แผนที่ความคิด

- คือ เทคนิคการคิด และวิธีการจัดบันทึกความคิดของเราเปรียบเสมือนการจำลองความคิดจากสมองลงสู่กระดาษ โดยออกมาในลักษณะคล้ายแผนที่ แผนภาพที่แตกแขนงออกเหมือนกิ่งไม้ และเชื่อมโยงกัน เหมือนเซลล์ประสาทในสมอง โดยจะใช้ภาพ เส้น สี สัญลักษณ์ และคำสำคัญ มาใช้วาดจากตรงกลางแล้วกระจายความคิดออกไป แทนการเขียนบันทึกด้วยตัวอักษรเรียงเป็นบรรทัดยาว ๆ

กระบวนการคิด : การทำงานของสมอง

LEFT BRAIN



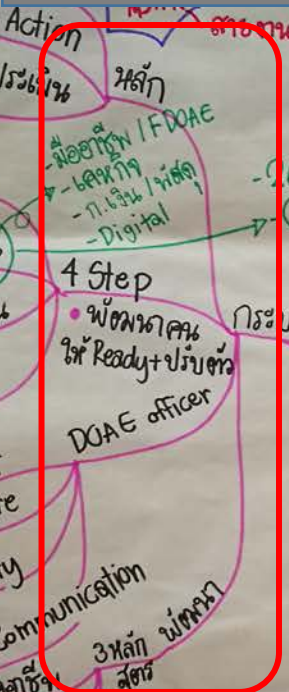
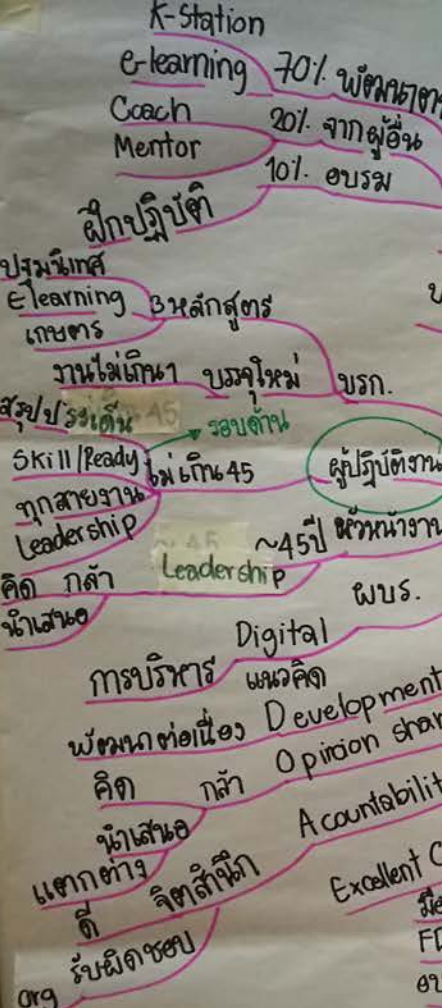
VS

RIGHT BRAIN



ส่วนประกอบ
Mind Map

(3) กิ่งก้อย



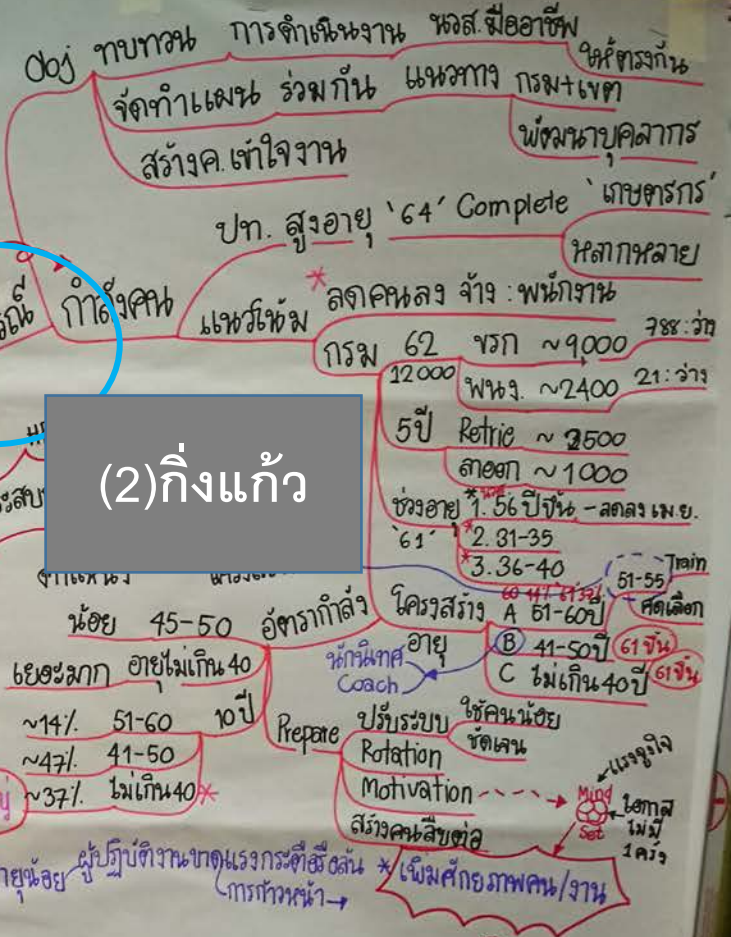
ร้อยๆ / จากค. ของเพื่อนในการพัฒนา
 (B) → หนักฝึกเอกสาร (Coach)
 หัวหน้างาน

ค. หลายหลาย - (C) - คนกลุ่ม B/C
 26 โครงการ
 Classification หลักผู้สร

14/01/62
 66 พัฒนาพัฒนาบุคลากร DOAE
 พ.ร. (1)

(1) แก่นกลาง

(2) กิ่งแก้ว



■ หลักสูตร มีความ Relate กับ (Career path)
 มืออาชีพ : คิดเครื่องมือ
 FDOAE : พัฒนาองค์กร ≠ พบท. ก.ล.ส. : พัฒนาเป็นผู้บริหาร
 พบท. = หลัก. อยู่ระหว่างก.เทียบหลักผู้สร (เกษ)

■ ข้าราชการที่ดี Relate กับ (Mind Set)
 ทักษะ 3 อย่าง
 พอส. มืออาชีพ - ไม่ควรซ้ำซ้อน
 (ปฏิบัติ) - แก้ไขงาน. ต้อง!!! เพิ่มหน้ากว่า
 - ตามเงื่อนไขงาน
 - ฝึกปฏิบัติ - ภัยคุกคามพท. = ก.พัฒนาตนเอง
 - Some (สมัครใจ)

■ มองการพัฒนา = การเรียนรู้จากสายงาน ผ่านระบบฯ

■ Ready!!

“แก่นกลาง”

ประเด็นหลัก ใจความหลัก ใจความสำคัญของเรื่อง

“กิ่งแก้ว”

ประเด็นรอง ทำหน้าที่ขยายความประเด็นหลัก

“กิ่งก้อย”

ประเด็นย่อย ทำหน้าที่ขยายความประเด็นรอง

4. วาดกิ่งออกมาจากภาพตรงกลาง

1. เริ่มวาดที่จุดกึ่งกลางของกระดาษ

5. วาดเส้นกิ่งให้โค้งแทนเส้นตรง

6 หลักการทำ

Mind Map

2. ใช้รูปภาพหรือวาดรูปประกอบ

6. ใช้สีเขียว/รูปภาพ/สัญลักษณ์

3. ใช้ปากกาหลายสี

การนำไปใช้

1. ใช้ระดมพลังสมอง
2. ให้นำเสนอข้อมูล
3. ใช้จัดระบบความคิดและช่วยความจำ
4. ใช้วิเคราะห์เนื้อหาหรืองานต่าง ๆ
5. ใช้สรุปหรือสร้างองค์ความรู้

2

~100000/ไร่ ฐิ

2000 บาท
8,000 บาท ฮากิฮายิ

A' 60-150 Kg ราคา

ปีที่ 1 ปี / 30000 บาท ต้นทุน

• พริก
- ใบพริก (เปลี่ยนไฟ)

เช่า พท.
ไร่ยังยืน
แจ้ง / ไร่ยึด
ไม่มีการวิเคราะห์
หน้าหน้า
ดิน

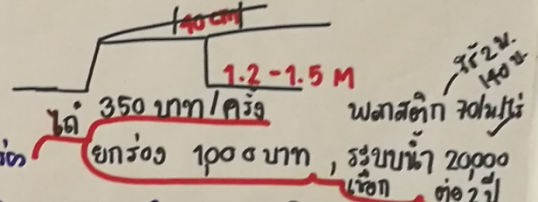
หน้าอสมย น่าสนใจ
วอ

พ.ย.-ธ.ค. / ๒๐๓๖
ราคาดี

พ.ท.
3-4 ปี
1 ไร่ (7)
2 ไร่ (9)

หน่อไม้ #2
วิเคราะห์
พท. (๑๐๓)
ภูผาม่า
513/61

① เพาะกล้า 90 วัน # 2 P.
② ย้ายปลูก 10 คน



ไม้ 2 คู่ ไร่
ร:๕: ร:๒๓๓ 40-50 Cm. - พรหมดิน 1000/ไร่
• ไร่ 1.2-1.5 m. - ค่าไม้ 500/ด. 11 ไร่ รด.
- ลอนหญ้า 1000/ไร่
ใส่ปุ๋ยหมัก ๑๐๓ ก้น หลุม - 350 บาท/ถุง ใช้ 2 ถุง
ใส่ปุ๋ยขาว. ๒๓๓ 1๐๓ รด - 50 บาท/ถุง ใช้ 3 ถุง

เมล็ดพันธ์ ของ เพื่อน / ดูก่อนเก็บ / ไข่กลาย
แรงงานในครัวเรือน 2 คน ปี ๒ 400-500 บาท (1 ไร่/ไร่)

การปลูก

ใส่ปุ๋ย 1 เดือน 850 บาท/ถุง ใช้ 3 ครั้ง / ปี ละ 6 ถุง
ย้ายกล้า 15-15-15 (4 ครั้ง/กระสอบ)
๕-4๐. เก็บผล 7-30 วัน / ครั้ง

ผสมชีวภาพ (ปรับปรุงดิน)
เก็บผล (๒๐) ทุกวัน พอใบเหลือง ให้พักต้น (1๐) ใส่ปุ๋ย
ฟอสฟอรัส

ใส่เวลา รดรด!!
โรค/แมลง ฤดูฝน / ไร่ (แมลงใหม่ ลำต้น) ราสนิม

๒70 บาท * แมลงเคาะ ตามแนวหน้า / ไร่ ก้นเก็บ
50 บาท * ก้อนเก็บ ใช้ ๑๐๓ เดือน 7 วัน ๕ 23 บาท

โรด
ใส่ปุ๋ย
เก็บผล
ใส่เวลา รดรด!!
โรค/แมลง
ฤดูฝน / ไร่ (แมลงใหม่ ลำต้น) ราสนิม

โรด
ใส่ปุ๋ย
เก็บผล
ใส่เวลา รดรด!!
โรค/แมลง
ฤดูฝน / ไร่ (แมลงใหม่ ลำต้น) ราสนิม

โรด
ใส่ปุ๋ย
เก็บผล
ใส่เวลา รดรด!!
โรค/แมลง
ฤดูฝน / ไร่ (แมลงใหม่ ลำต้น) ราสนิม

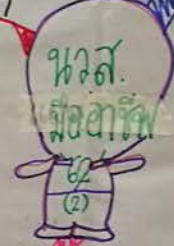
ข้อเท็จจริง แต่ ขอบหลักสูตร รับเอาไป/Action อย่างเดียว
บุคลากร ไม่เข้าใจหลักทั้งหมด

5amstep
แนวทางดำเนินการให้ไว้
คน
Coach
บทกวี/บทกวี
ชาว. หน่วยงาน

ปัญหา
เวลา
การกิจ
ปรับแผน
ฝึกเขียน
การภาค
ลดจพ. วิชา

เลือกช่องทาง
D.W.
K.W.
R.W.
ที่รับจริงวัด
ชา.
วิธการ
ทำในหน้าที่งานเป็น
ลดคตง. เดิมเก่า
ใช้ technology

- ๓ เขต 1. ความคาดหวัง/เกิดขึ้น
 - 2. หลักสูตรจำเป็น/วิธีการ
 - 3. วิทยาการ
- ๓ KSF.
- ทีมงาน (เข้มงวด)
- อบรม: ให้ความสำคัญกับทศวรรษพัฒนาคน / หลักสูตร



หลักสูตร
MR. พิศ
หทัย
มีกลยุทธ์
Farmer school
Plant Protection
ระบบส่งเสริมเกษตรกร
ฝึกปฏิบัติ
เสริม Skill 5 step

ผลภาคเรียน
ที่เกินภาค
กลุ่ม/รุ่นของตนเอง
รับปัจจัยชีวิต
- ผลิตสินค้า

รับรักของแม่
ก. เป็น Fa
ทำงานชุมชน
มีเครือข่าย
รุ่น มีคอก
ผู้เฒ่าจากบ้าน
ทักษะ ปศุศา. ผู้จัด
กษัตริย์
เวลา ให้คำปรึกษา อบรม.
9. รับรู้ทันเท่าที่

'KSA = Goal' - SMART Extension

การจัดเวที 3 ครั้ง
#1 Mindset / เป้าร่วม
หาประเด็นพัฒนา
การกระทำ
หา เป้าหมาย (Action)
#2 ทำเล็ทออก (Action)
Knowledge TEAM-1
#3 เน้นครู / ใจดี
สัปดาห์ + ประเมินผล
- อบรม
- อบรม

การปรับทัศนคติ
สังคม
การใช้เครื่องมือ
จกท. ภายใต้นกรม
บรรยาย / สอนท. / แผนส่งเสริม (Diary) งาน สำนึกใจ
ศึกษาฐาน (เนื้อหา)
คัดเลือก : โคตร
2. รับสมัคร : ตามเป้าหมาย
1) สัมผัสใจ
ทัศนคติ
ทักษะการทำงานเชิงวิ
ผู้ปฏิบัติ
วิธการ พท.
Attitude / ปรับตัว / ปรับใจ
Personality / Self-Confidence
ผู้รับผิดชอบ + อบรม
(+)
(-)
ขยายช่องทาง
คาดหวัง ตามสัญญา
ยังไม่เห็นแผนพัฒนาตนเอง
ใช้แผนพัฒนาการ (จกท.)
วิธการ
งานค. ข้อเท็จจริง
การทำงานด้วยค. สู้ ไม่หวังสิ่งใด
ได้จับทีม
ได้จับทีม
ได้จับทีม

การลงพื้นที่
ได้จับทีม
ได้จับทีม
ได้จับทีม

สิ่งที่ต้องคำนึงถึงเวลาเขียน Mind map

- ✓ ฟังอย่างมีสมาธิ ไม่วอกแวก หรือคิดถึงสิ่งอื่น
- ✓ จับประเด็นของผู้พูดให้ได้เร็วที่สุด เขียนไว้กลางหน้ากระดาษ
- ✓ จับคำสำคัญในประเด็นที่ฟัง ได้ประเด็นรอง นำมาเขียนต่อกับประเด็นหลัก
- ✓ ในคำสำคัญ จับประเด็นย่อย ๆ นำมาเชื่อมโยงกัน โดย
- ✓ ใช้สีและเส้นเป็นตัวเชื่อมโยง
- ✓ ต้องมีการทบทวนข้อมูลในเวทีเป็นระยะเพื่อทวนสอบความถูกต้องและดึงความสนใจของคนในวงสนทนาอยู่ในประเด็น

ปัญหาที่มักพบในการใช้ Mind Map

1. ฟังไม่ทัน (มีสมาธิ ตั้งใจฟัง)
2. จับประเด็นไม่ถูก แยกไม่ออกไม่รู้ว่าจะควรเป็นหมวดใด กลุ่มใด (จับคำสำคัญ)
3. ไม่รู้ว่าจะวางเรื่องอย่างไร อันไหนควรเป็นเรื่องหลัก(จุดประสงค์/เป้าหมาย) เรื่องรองหรือเรื่องย่อย ๑ ลงมา (เสริมให้สมบูรณ์มากขึ้น)